

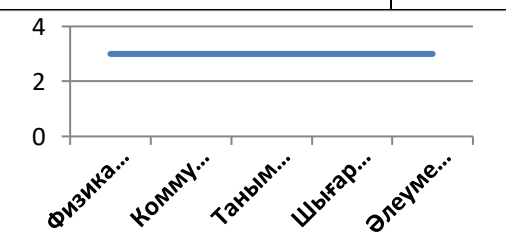
Сектор  
2023ж

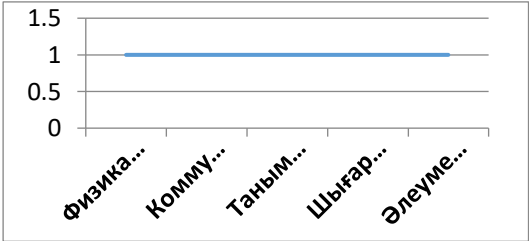
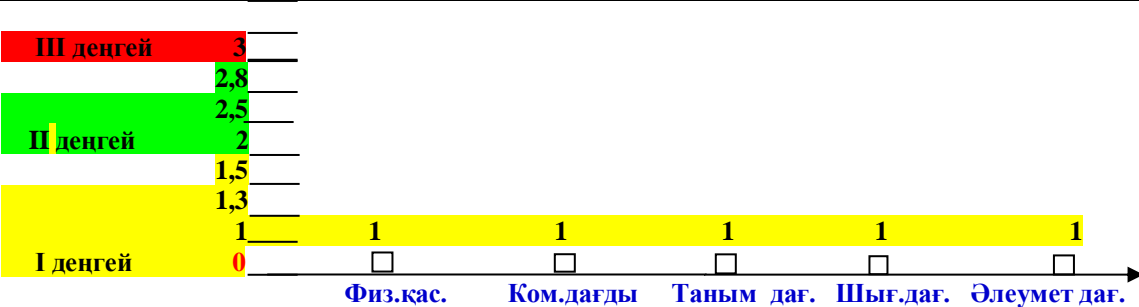
ерувнісі  
23ж.

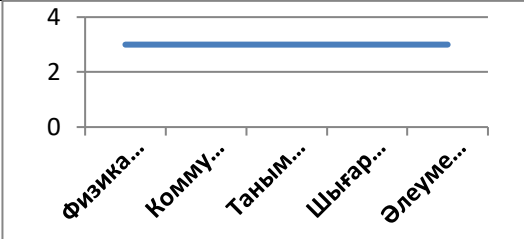
Handwritten signature: *llh*

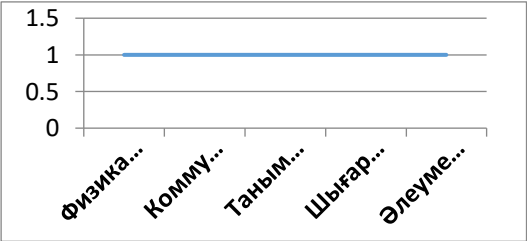
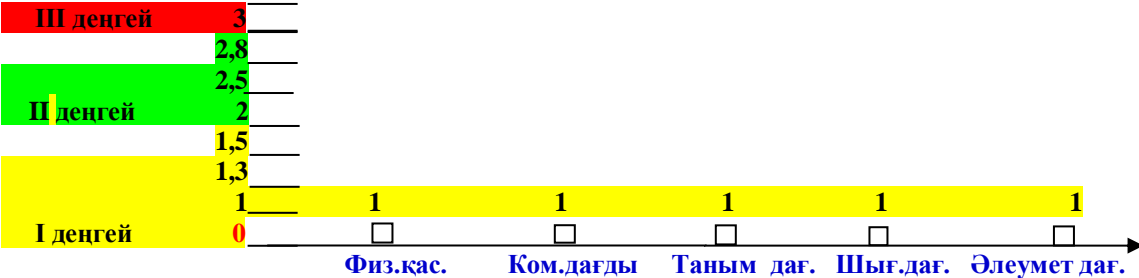
**Баланың жеке даму картасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

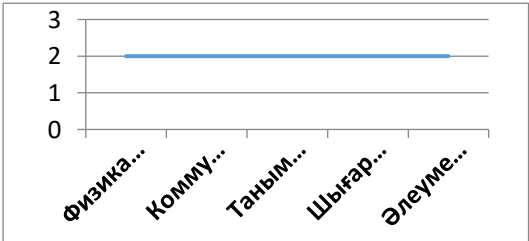

**Жетекшісі: Н.Тілләбек**

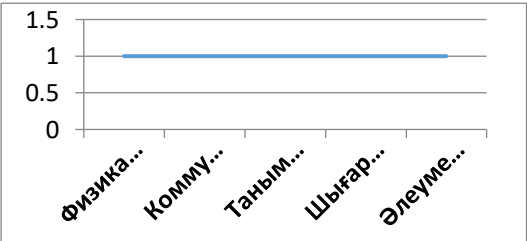
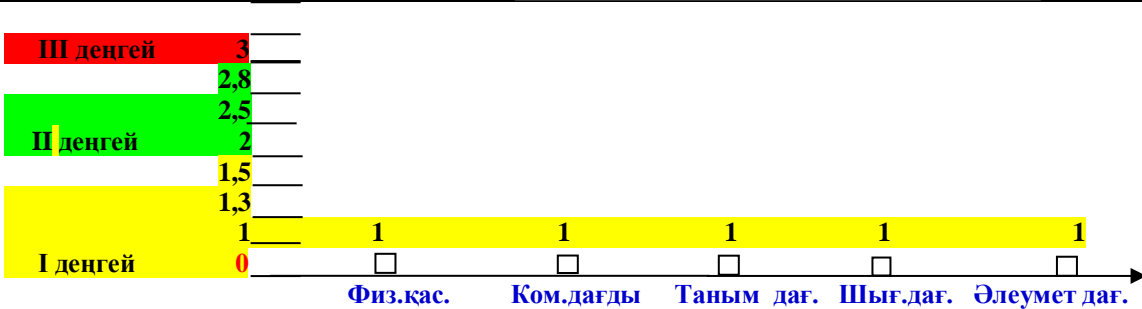
Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Бақыт Шыңғысхан      Баланың жасы: 6 жас      Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		III деңгей - «төмен»
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div><div>III деңгей</div><div>3</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div> <div>Физ.қас.      Ком.дағды      Таным дағ.      Шығ.дағ.      Әлеумет дағ.</div> <div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Байдулла Осман      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 16.03.2018Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»	Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.
			Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	

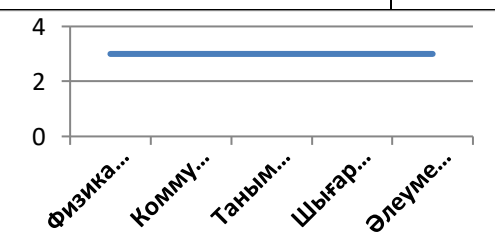
Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Сәрсен Ерназ      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 01.16.2018      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		III деңгей - «төмен»
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>0</div></div> <div>Физ.қас.      Ком.дағды      Таным дағ.      Шығ.дағ.      Әлеумет дағ.</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Абдуманап Айза      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 30.01.2018      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
		<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  <b>Ескерту:</b> I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.		
		<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Тәжібай Мерей      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 02.09.2018      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»
		<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  <b>Ескерту:</b> I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.		
		<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		

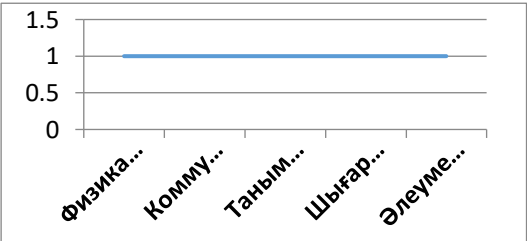
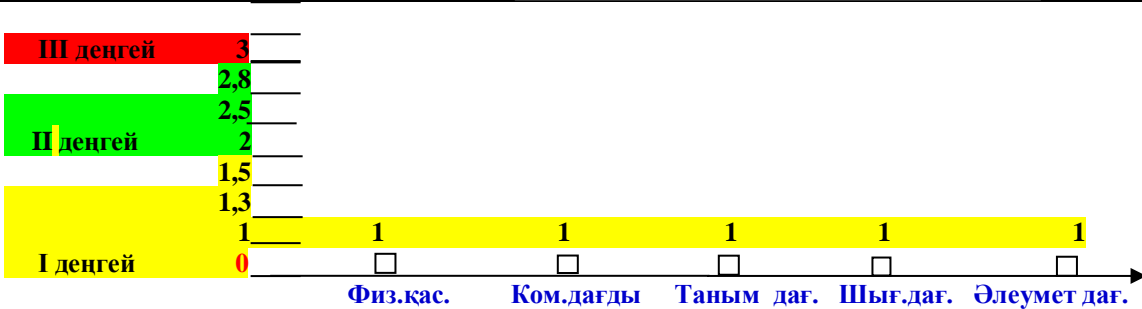
Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Ануар Алинұр Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
		<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  <b>Ескерту:</b> I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.		
		<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		

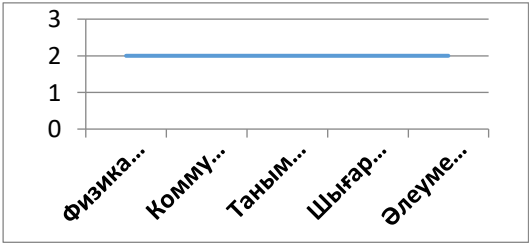
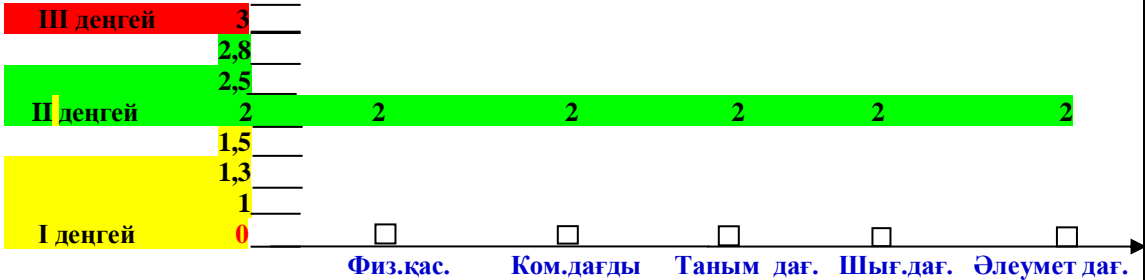


Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Сағынбай Әдемі      Баланың жасы: 6 жас      Баланың туған жылы, күні: 20.06.2017      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		III деңгей - «төмен»
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div>III деңгей 3 3 3 3 3 3</div> <div>2,8</div> <div>2,5</div> <div>II деңгей 2</div> <div>1,5</div> <div>1,3</div> <div>I деңгей 0</div> <div>Физ.қас.      Ком.дағды      Таным дағ.      Шығ.дағ.      Әлеумет дағ.</div> <div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.:Мэлс Керей      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 04.03.2018      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		III деңгей - «төмен»
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div>III деңгей 3 3 3 3 3 3</div> <div>2,8</div> <div>2,5</div> <div>II деңгей 2</div> <div>1,5</div> <div>1,3</div> <div>I деңгей 0</div> <div>Физ.қас.      Ком.дағды      Таным дағ.      Шығ.дағ.      Әлеумет дағ.</div> <div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

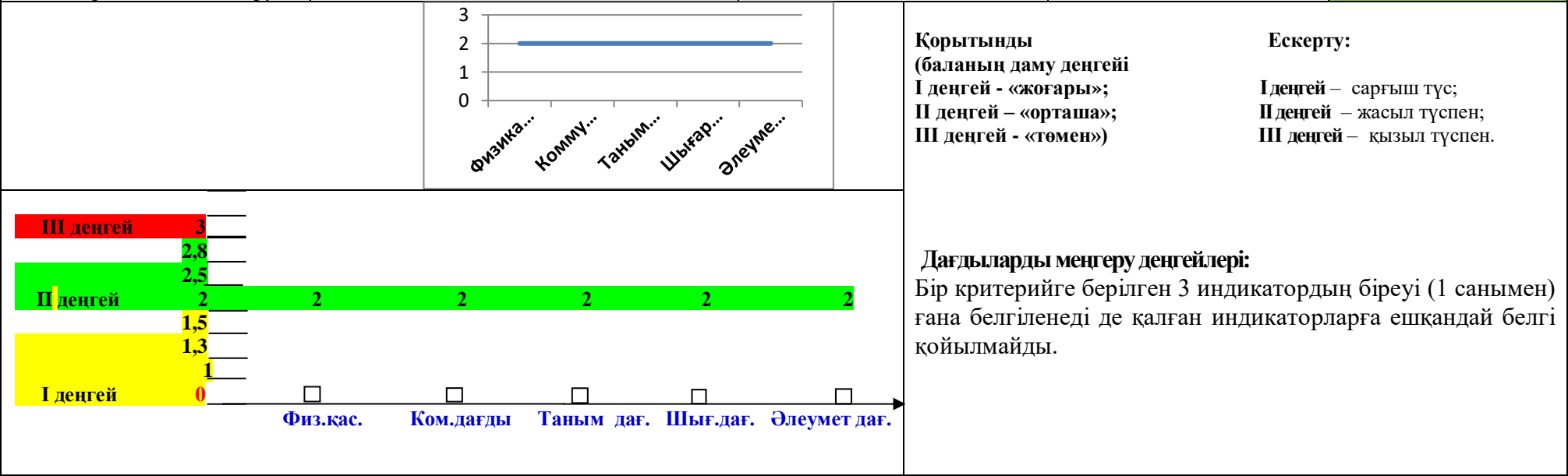
Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Ашур Мейірім      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
		<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  <b>Ескерту:</b> I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.		
		<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Бабакул Айару      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»	Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.
			Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
**АРАЛЫҚ** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар  
Баланың Т.А.Ә.: Жамбылқызы Амина      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

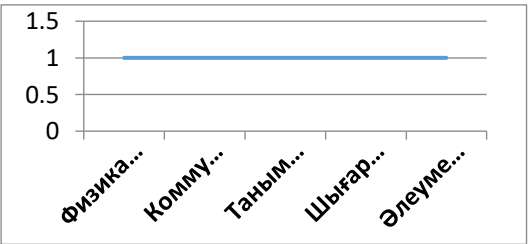
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
**АРАЛЫҚ** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар  
Баланың Т.А.Ә.: Курасбеков Адилет      Баланың жасы: 6 жас      Баланың туған жылы, күні: 09.10.2017      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

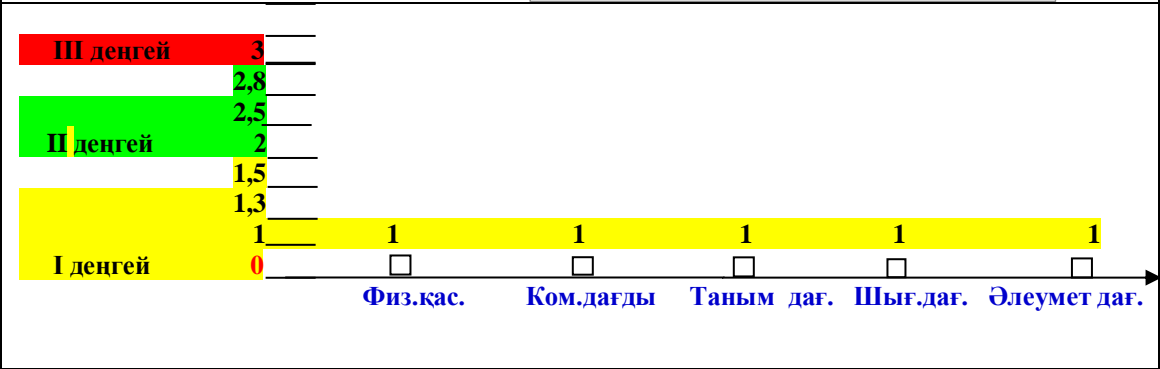
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»

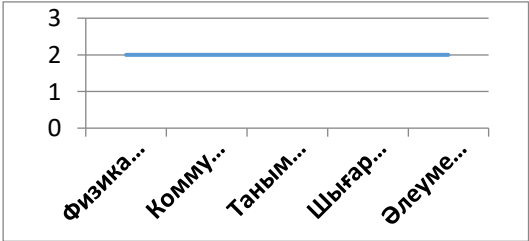
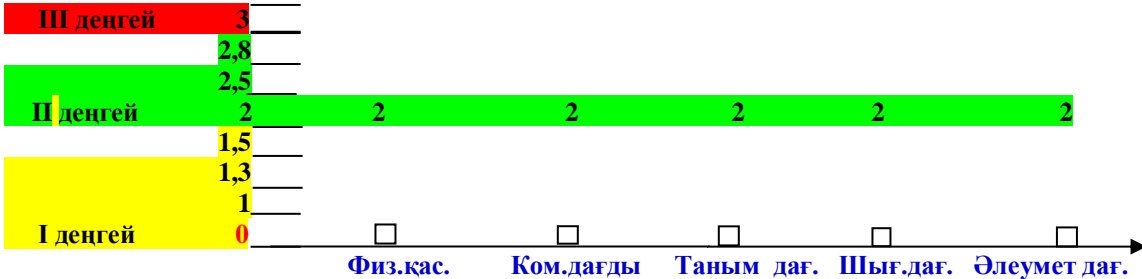


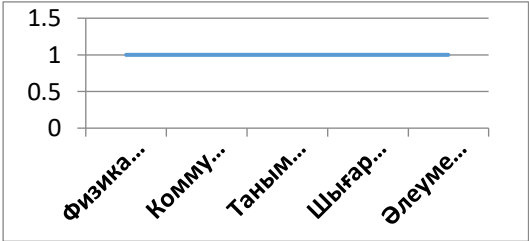
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**  
I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

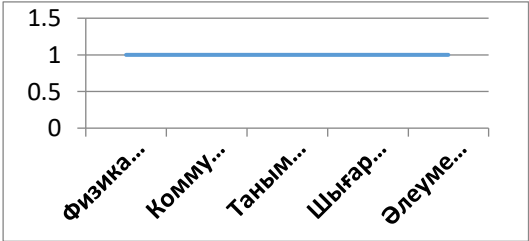
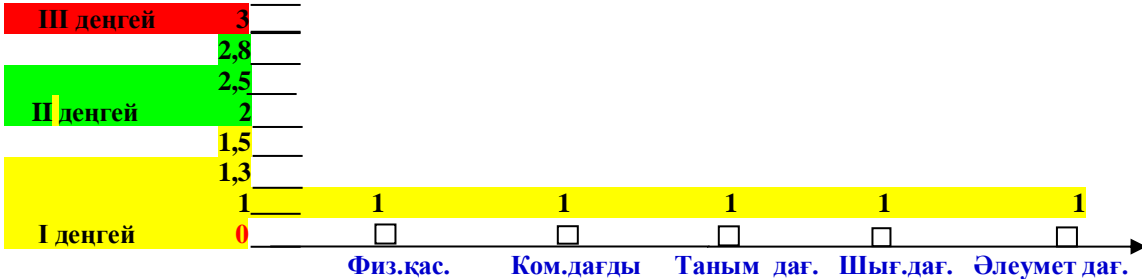


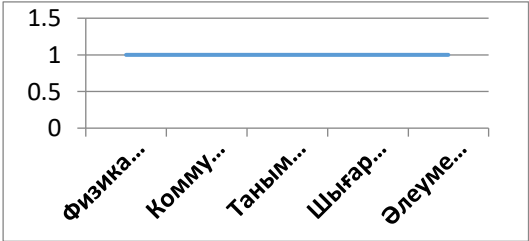
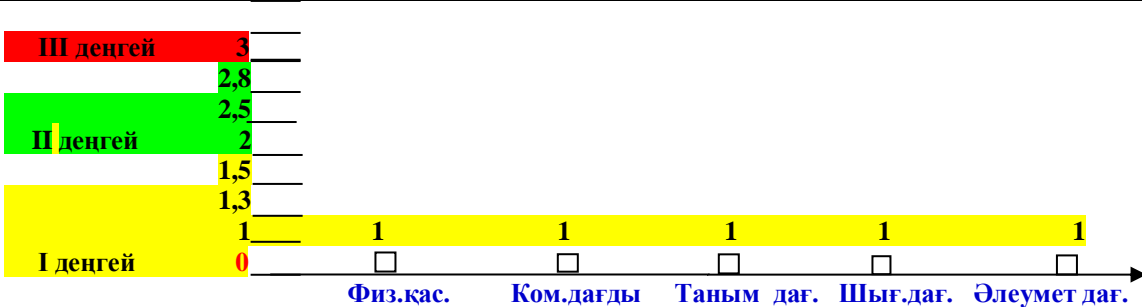
Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының <b>АРАЛЫҚ</b> салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Жорабек Нұрмұхаммед      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 13.09.2018      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»
		<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  <b>Ескерту:</b> I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.		
		<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		

<div>Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Илесбеков Айсултан      Баланың жасы: 6 жас      Баланың туған жылы, күні: 06.09.201      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
<div></div>			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div> <div>I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div>Ескерту:</div> <div>I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас.      Ком.дағды      Таным дағ.      Шығ.дағ.      Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

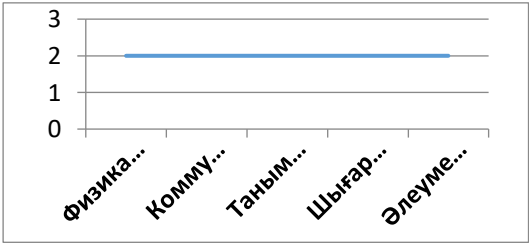
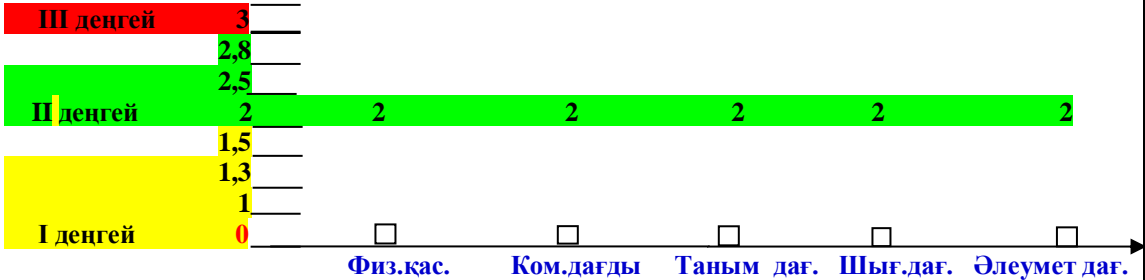


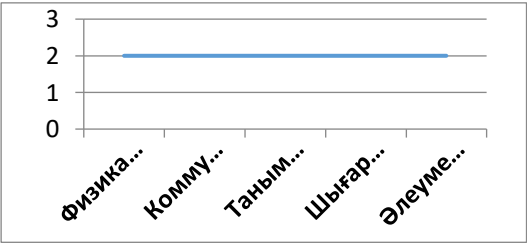
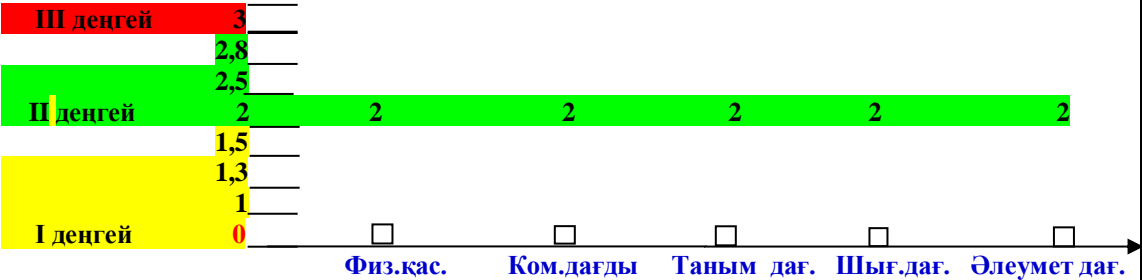
<div>Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Бақытберген Тәңірберген    Баланың жасы: 5 жас    Баланың туған жылы, күні: 20.06.2018    Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
<div></div>			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div> <div>I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div>Ескерту:</div> <div>I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас.    Ком.дағды    Таным дағ.    Шығ.дағ.    Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

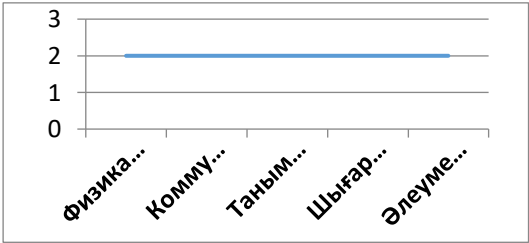
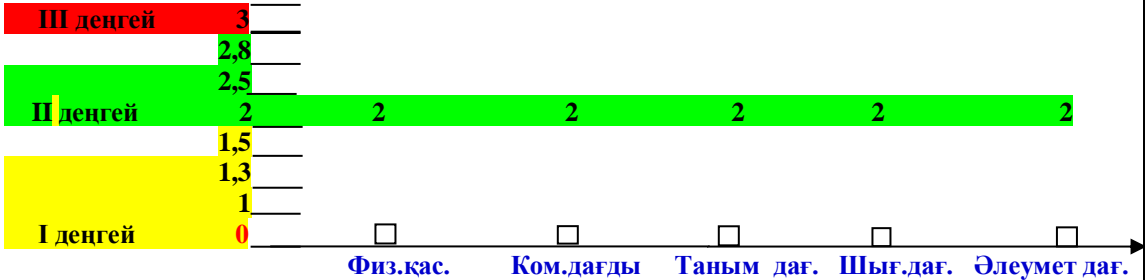
Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Азимхожа Кәусар      Баланың жасы: 6 жас      Баланың туған жылы, күні: 14.06.2017      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
		<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  <b>Ескерту:</b> I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.		
		<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар Баланың Т.А.Ә.: Өбдікәрім Шахкерім      Баланың жасы: 6 жас      Баланың туған жылы, күні: 23.12.2017      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
		<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  <b>Ескерту:</b> I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.		
		<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		

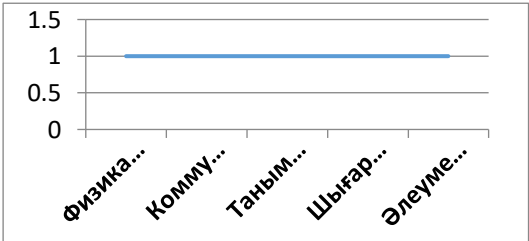
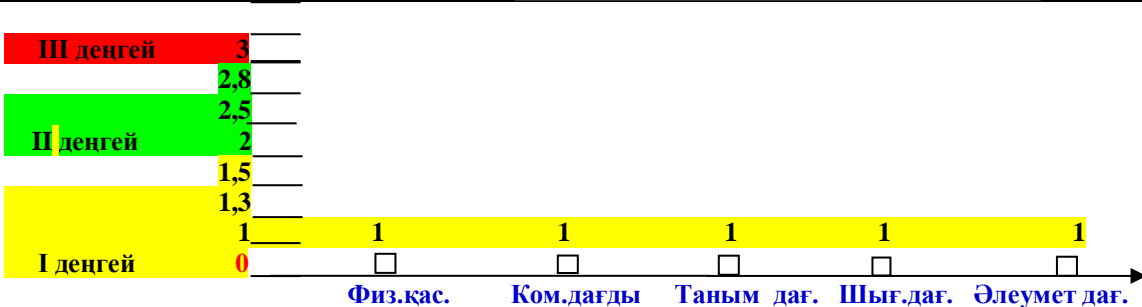
<div>Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Садвакас Дініслам      Баланың жасы: 6 жас      Баланың туған жылы, күні: 01.10.2017      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
<div></div>			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас.      Ком.дағды      Таным дағ.      Шығ.дағ.      Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Ислам Димаш      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 23. 09 .2018      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»
		<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>		
		<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

<div>Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл    Топ: мектепалды даярлық 0 «А»    Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Қосақбай Аянат    Баланың жасы: 5 жас    Баланың туған жылы, күні: 18.02.2018    Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»
<div></div>			<div><b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div><b>Ескерту:</b> I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
<div></div>			<div><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Тұрлыбек Алинұр      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018      Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»	Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.
			Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының <b>АРАЛЫҚ</b> салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл      Топ: мектепалды даярлық 0 «А»      Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар				
Баланың Т.А.Ә.: Абдунасиrow Дамир      Баланың жасы: 5 жас      Баланың туған жылы, күні: 04.02.2018Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»
		<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  <b>Ескерту:</b> I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.		
		<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		